

## Der Ablauf einer Therapiestunde

Unabhängig von der Art/Struktur der Gruppe und den geplanten Aktivitäten/Tätigkeiten, wird jede Therapiestunde in drei Phasen aufgegliedert:

<b>Einstiegsphase</b>	<b>Aktionsphase</b>	<b>Abschlussphase</b>
-----------------------	---------------------	-----------------------

Jede der drei Phasen setzt sich wiederum aus verschiedenen Sequenzen zusammen.

### Einstiegsphase

#### Die Gruppenleiterin/der Gruppenleiter

- nimmt das Befinden der einzelnen Teilnehmenden wahr und geht darauf ein
- nimmt die Stimmung in der Gruppe wahr und geht darauf ein
- vermittelt Orientierung und Sicherheit
- baut Vertrauen auf
- motiviert, weckt Interesse, Neugierde und Vorfreude

#### Die Teilnehmenden

- können in Ruhe ankommen
- können sich gegenseitig begrüßen
- können von Erlebtem erzählen
- können sich langsam auf das Thema, die Aktivität einstimmen, einlassen
- gewöhnen sich an die anderen Personen und den Raum
- sind informiert und orientiert, wissen was sie erwartet

Mögliche Sequenzen	Mögliche Gestaltungselemente/ -hilfen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüssung Einzelne, ganze Gruppe</li> <li>- Gegenseitiges Vorstellen/Begrüssen</li> <li>- Besonderheiten, Abwesenheiten erwähnen</li> <li>- "Einsteigen"</li> <li>- Orientierung geben: Jahreszeit, Datum erfragen/erwähnen</li> <li>- Orientierung geben: Inhalt und Ablauf der Stunde vorstellen, einstimmen auf das Thema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfestellungen geben</li> <li>- Namensschilder einsetzen</li> <li>- Informieren, Flyer, Plakat zeigen/vorlesen</li> <li>- Ritual machen, Befindlichkeit austauschen, Einstiegsspiel, Bewegungsübungen, Singen, Tee trinken</li> <li>- Kalenderblatt/Zeitungsartikel vorlesen, Gegenstand aus der Natur betrachten</li> <li>- Informieren, Thema erraten lassen</li> <li>- Gedicht/Text vorlesen</li> <li>- Gegenstände, Bilder, Dekoration betrachten</li> <li>- Singen, Musik hören</li> </ul>

## Aktionsphase

Die Aktionsphase wird von der gewählten Aktivität und dem geplanten Ablauf bestimmt und kann daher nicht wie die Einstiegs- und Abschlussphase exemplarisch dargestellt werden.

## Abschlussphase

### Die Gruppenleiterin/der Gruppenleiter

- vermittelt Orientierung und Sicherheit
- schliesst das Thema ab
- sammelt Wünsche für nächste Therapiestunde
- weckt Vorfreude auf die nächste Therapiestunde
- gestaltet den Ablösungsprozess der Teilnehmenden

### Die Teilnehmenden

- können sich auf das Ende der Stunde vorbereiten
- können sich zu Erlebtem äussern
- können Wünsche anbringen für die nächste Stunde
- sind informiert und orientiert, wissen was sie erwartet
- können sich gegenseitig verabschieden

Mögliche Sequenzen	Mögliche Gestaltungselemente/ -hilfen
<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientierung geben: auf das Ende der Therapiestunde hinweisen</li><li>- Rückblick auf das Erlebte machen</li><li>- Gemeinsames Aufräumen</li><li>- "Abschliessen"</li><li>- Orientierung geben: auf die nächste Therapiestunde und Tagesaktualitäten hinweisen</li><li>- Gegenseitige Verabschiedung in der Gruppe und einzeln</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informieren, Uhr zeigen</li><li>- Ergebnisse, Gegenstände betrachten, darüber reden</li><li>- Ämtli verteilen</li><li>- Ritual machen, Musik hören, singen, Gedicht/ Text vorlesen, Themen-Wünsche sammeln, Tee trinken</li><li>- Informieren, Flyer, Plakat, Menüplan vorlesen</li><li>- Hilfestellungen geben</li><li>- Namensschilder wegräumen</li></ul>