

## Praktikumsbesuch

## 2. Ausbildungsjahr

<b>Ziel:</b>	<b>Die Vertreterin/der Vertreter der Schule kennt den Entwicklungsstand der/des Studierenden im Lernbereich Praxis</b>	
<b>Ablauf/Inhalt:</b>	<b>Selbst- und Fremdbeurteilung der Gruppenleitungskompetenzen</b> Die Vertreterin/der Vertreter der Schule ist beobachtend ausserhalb der Gruppe anwesend, welche die/der Studierende selbständig leitet. (Koch-/Back- und Handwerksgruppen sind für den Besuch nicht geeignet) Nachbesprechung der Gruppe mit der/dem Studierenden und dem/der verantwortlichen Gruppenleiter/-in.  <b>Standortbestimmung im 2. Ausbildungsjahr</b> Allgemeine Information über den Entwicklungsstand der/des Studierenden im Lernbereich Praxis	
<b>Beteiligte:</b>	Studierende/r verantwortliche/r Berufsbildner/-in evt. Gruppenleiter/-in Vertreter/-in der Schule	
<b>Form:</b>	Fachgespräch	
<b>Grundlagen:</b>	Disposition für die Therapiestunde Kriterien zur Auswertung von Therapiestunden Arbeitsprozesse und Kompetenzen Aktivierung HF / 2. Ausbildungsjahr Schriftliche Notizen gemäss Vorbereitungsblatt im Anhang	
<b>Zeitpunkt:</b>	ca. zu Beginn des 4. Semesters	
<b>Dauer:</b>	Beobachtung Therapiestunde Besprechung	ca.1 - 1 1/2 Std. max. 1 Std.
<b>Rolle und Funktion der Schulvertreterin</b>	Die Vertreterin/der Vertreter der Schule notiert Beobachtungen während der Therapiestunde und führt die Nachbesprechung. Sie/er leitet das allgemeine Praktikumsgespräch und protokolliert dieses zuhanden der Schule. Sie/er hält die daraus resultierenden Konsequenzen und allfälligen Massnahmen oder Abmachungen schriftlich fest.	

## **Selbst- und Fremdbeurteilung der Therapiestunde**

### **1. Nachbesprechung der Therapiestunde**

Nach Beendigung der Therapiestunde findet die Nachbesprechung statt.

Zur Vorbereitung dieser Nachbesprechung zieht sich die/der Studierende/r für ca. 10 Minuten zurück und macht sich Notizen.

#### **1.1. Selbstbeurteilung der/des Studierenden**

Stellungnahme der/des Studierenden (gemäss Unterlagen "Kriterien zur Auswertung von Therapiestunden" Seite 5)

#### **1.2. Fremdbeurteilung der Schulvertreterin**

Stellungnahme der Schulvertreterin/des Schulvertreters (gemäss Unterlagen "Kriterien zur Auswertung von Therapiestunden" Seiten 1 - 4)

## **Standortbestimmung im 2. Ausbildungsjahr**

### **2. Allgemeiner Entwicklungsstand und Befinden im Praktikum**

Für die nachfolgenden zwei Gesprächspunkte über den Entwicklungsstand und das Befinden im Praktikum bitte beigelegte Vorbereitungsblätter ausfüllen und ins Gespräch mitbringen!!!

#### **2.1. Entwicklungsstand**

Die Beschreibung/Beurteilung des Entwicklungsstandes orientiert sich an den Arbeitsprozessen und Kompetenzen Aktivierung HF. Stichworte siehe Vorbereitungsblätter.

#### **2.2. Befinden im Praktikum**

Siehe individuelle Fragestellungen auf den Vorbereitungsblättern.

## Gesprächsvorbereitung für die/den Studierenden

Einschätzung meines persönlichen Entwicklungsstandes anhand der Arbeitsprozesse und Kompetenzen Aktivierung HF (Bitte Stichworte notieren)

	Stärken/Sicherheit	Schwierigkeiten/Unsicherheiten	Konsequenzen/Ziele
<b>Arbeitsprozess 1: Aktivierende Alltagsgestaltung</b>			
<b>Arbeitsprozess 2: Aktivierungstherapie</b>			
<b>Arbeitsprozess 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung</b>			
<b>Arbeitsprozess 4: Qualität, Berufsentwicklung, Wissensmanagement</b>			
<b>Arbeitsprozess 5: Führung und Konzeption des Bereichs Aktivierung</b>			

### Befinden im Praktikum

Wie ist meine Integration/mein Kontakt im AT-Team, im ganzen Praktikumsbetrieb?

Wie erlebe ich die fachliche und persönliche Begleitung durch die Berufsbildnerin/den Berufsbildner?

## Gesprächsvorbereitung für die Berufsbildnerin/den Berufsbildner

Einschätzung des Entwicklungsstandes der/des Studierenden anhand der Arbeitsprozesse und Kompetenzen Aktivierung HF (Bitte Stichworte notieren)

	Stärken/Sicherheit	Schwierigkeiten/Unsicherheiten	Konsequenzen/Ziele
<b>Arbeitsprozess 1: Aktivierende Alltagsgestaltung</b>			
<b>Arbeitsprozess 2: Aktivierungstherapie</b>			
<b>Arbeitsprozess 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung</b>			
<b>Arbeitsprozess 4: Qualität, Berufsentwicklung, Wissensmanagement</b>			
<b>Arbeitsprozess 5: Führung und Konzeption des Bereichs Aktivierung</b>			

### Befinden im Praktikum

Wie schätze ich die Lernentwicklung und Fortschritte der/des Studierenden ein?

Wie erlebe ich die Praktikumsbegleitung und den persönlichen Kontakt zur/zum Studierenden?