

Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF

Auf der Grundlage des Lehrplan ABZ

Grundmodul Einführung Qualifikationsverfahren- ZAG

B_31.1M

Titel	B31.1M Grundmodul Einführung Qualifikationsverfahren
Bildungsjahr / Jahresthema	1-3 Jahresthema: Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
<p>Leitidee:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Das Grundmodul befähigt einen Überblick über die formalen Bedingungen des Qualifikationsverfahrens und die zu realisierenden Anforderungen zu gewinnen. – Hinweis: Es empfiehlt sich das Grundmodul B31.1M_ Grundmodul Einführung Qualifikationsverfahren in der Mitte der Gesamtausbildungszeit zu besuchen. 	
Kompetenztaxonomie nach Bloom: 4-6	

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen alle notwendigen Informationen und Anforderungen, um sich effizient und erfolgreich aufs Qualifikationsverfahren vorbereiten zu können. 	<p>Qualifikationsverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rahmenbedingungen des Qualifikationsverfahren – Ablauf Qualifikationsverfahren – Bewertungskriterien – Rolle und Aufgaben
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – führen eine systematische Literatursuche in einschlägigen Datenbanken und Bibliotheken durch. 	<p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beschaffung von Literatur: ZAG-Bibliothek, Datenbanken, Internet, Zeitschriften – Suchstrategie (Schlagworte, Eingrenzung) – Sichtung der gefundenen Literatur inkl. Lesetechnik – LTT-Recherche
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – recherchieren und verwalten die Literatur mit Hilfe des elektronischen Literaturverwaltungsprogramm CITAVI 	<p>CITAVI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen von CITAVI – Suchen und verwalten von Literatur (Handouts, Pdfs, Internetdokumente, Fachartikel, Bücher, Studien) – Installation von Picker-Funktion

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – erstellen unter Berücksichtigung der Vorgaben für schriftliche Arbeiten am ZAG eine Disposition und beschreiben korrekt ihr Vorhaben. 	<p>Disposition</p> <ul style="list-style-type: none"> – Themenfindung – Aufbau der Disposition – Fragestellung – Zielformulierung – Leitfaden zum Verfassen von schriftlichen Arbeiten am ZAG – Word Vorlage erstellen – Mini-Schreibwerkstatt
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen die strukturellen und methodischen Grundlagen um eine Diplomarbeit erstellen zu können, 	<p>Diplomarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aufbau Diplomarbeit – Zitation (Stil, direkt, indirekt) – Arbeitsplanung (Projekt Diplomarbeit) – Schwierigkeiten / Problemlösungen beim Erstellen der Diplomarbeit – Word-Vorlage erstellen
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – verfügen über strukturelle, inhaltliche und methodische Informationen um sich erfolgreich aufs Fachgespräch vorbereiten zu können. 	<p>Fachgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aufbau Fachgespräch – Thesenbildung – Übersicht zentrale Modulthemen (Inhalt, Modelle, Assessment, Konzepte) – Vorbereitung Fachgespräch – LTT- Fachgespräch

Modul	Anzahl Lernstunden:	20
	– selbstgesteuertes Lernen:	2
	– geleitetes Lernen:	14
	– selbstorganisiertes Lernen:	0
	– LTT:	4