

Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 23_24*

KW	Handlungskompetenzbereich		Inhalte
8	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Wäschekreislauf: Sammeln, sortieren, vorbereiten -Textilkunde: Chemiefasern
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	Ressourcenförderung
9	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Wäschekreislauf: Waschen und Trocknen -Sinnersche Kreis, Waschfaktoren
	F2	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	-Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen -Bedeutung für den Menschen -Einflussfaktoren -Pflegerische Haltung
10	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Waschmittel -Waschhilfsmittel -Vertiefung Textilkunde
	F2	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	-Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen -Milieuthapie
11	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Bügeln -Wäsche schrankfertig machen -Wäsche versorgen, verteilen
	F2	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	-Prinzipien der Pflege und Betreuung psychisch erkrankter Menschen -Milieuthapie -Recovery -Psychische Gesundheit
12	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Vertiefung Textilkunde -Ökologische Aspekte
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	Haustiere, Möglichkeiten, Risiken
13	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	Beratung bei der Kleiderwahl/ Kaufkriterien
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	Haustiere

Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 23_24*

14	G1	Klienten bei der Pflege und der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	-Hilfsmittel -Einschränkungen beim An- und Auskleiden
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	Natur im Pflegealltag
15	G2	Umweltschonende Haushaltsführung	-Ökologische und soziale Aspekte der Wäscheversorgung -Umweltschonende Haushaltsführung
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	Natur im Pflegealltag Blumenstraus- und Zimmerpflanzenpflege Pflanzengestützte Gesundheits- und Krankenpflege
16	G2	Umweltschonende Haushaltsführung	-Abfallentsorgung; Abfallentsorgung im Spital -Wasser
	F1	Mit verschiedenen Klienten Gruppen den Alltag professionell gestalten	-Einsatz von Technologie -Humor im Pflegealltag
17		Frühlingsferien	
18		Frühlingsferien	
19	H5	Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben	Wartung und Reinigung von Apparaturen und Mobiliar
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Wiedereinstieg: Repetition Verdauungsorgane -Die Leber
20	H1	Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben	Aufgaben in Zusammenhang mit Eintritt, Übertritt und Austritt
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem -Die Galle
21	H1	Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben	Aufgaben in Zusammenhang mit Eintritt, Übertritt und Austritt
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Kohlenhydrate
22	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Zusammenarbeit mit Angehörigen
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Nahrungsfasern

Kompetenzabfolge Berufskunde 2. Semester FaGe Schuljahr 23_24*

23	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Kommunikation -Feedback
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Lipide
24	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Konflikte -Eskalationsstufen
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Proteine
25	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Konflikte -Grundlagen im Umgang mit Konflikten und Konfliktlösung
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Nährstoffe: Vitamine und Mineralstoffe; Zusatzstoffe
26	A2	Beziehungen zu Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten	Beziehungen zu K professionell gestalten Raster nach Kompetenz SID ZAG
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen -Leichte Vollkost -Ernährung und Konzentration
27		Vernetzung der Inhalte des 1. Ausbildungsjahres	Zusammenarbeit in der Gruppe
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen: Kost bei Laktoseintoleranz; Kost bei Zöliakie
28		Vernetzung der Inhalte des 1. Ausbildungsjahres	Individueller Abschluss / Lektion/ Wunschthemen / Exkursionen
	B5	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Grundlagen der Ernährungslehre -Kostformen: Vegetarische Kost; Vegane Kost
29-33		Sommerferien	

* Änderungen vorbehalten