

Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF

Auf der Grundlage des Lehrplan ABZ

Grundmodul Aggressionsmanagement- ZAG

B_26M

Titel	B26M Grundmodul Aggressionsmanagement (zertifizierter Basiskurs)
Bildungsjahr / Jahresthema	1-3 Jahresthema: Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln
Leitidee:	
<ul style="list-style-type: none"> – Das Grundmodul ermöglicht eine praktische und theoretische Handlungskompetenzen im Umgang mit aggressiven Personen, Patienten zu erlangen. 	
Kompetenzen nach Bloom: 4-6	
Hinweis zum Kompetenzerwerb:	
<ul style="list-style-type: none"> – Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die Stufen 4 nach Bloom umfassen. Dh. Analysefähigkeit (Sachverhalt analysieren, Zusammenhänge erkennen) – Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein: (Die fett markierten Kompetenzen sind zentral) <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Selbständigkeit, Gewissenhaftigkeit ○ Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Teamfähigkeit, Sprachgewandtheit, Konflikt- und Problemlösungsfähigkeit ○ Handlungskompetenz (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Aus-/ Umsetzungsfähigkeit, Arbeitstechnik ○ Fachkompetenz (Fach-/Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, strukturiertes Denken, Wissenstransfer 	

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfasst Situationen mit bestehendem oder erhöhtem Aggressionspotential bei Patientinnen/Patienten und deren Angehörige. - reagiert angepasst, indem sie/er das Fachwissen zum Aggressionsmanagement integriert. 	<p>Aggressionsmanagement (zertifiziertes Basiskurs)</p> <p>Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggressionstheorie - Erfassen des Risikopotential - Prävention - Konfliktlösungen - Rechtliche Aspekte im Umgang mit Gewalt und Zwangsmassnahmen <p>Interventionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deeskalierende Massnahmen - Nachbetreuung der Patientinnen/Patienten sowie der Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter - Nachbesprechung <p>Ethik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggressionsmanagement im Kontext zu ethischen Dilemmata
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben Sicherheit im praktischen Handling im Kontext des Aggressionsmanagements 	<p>LTT-Aggressionsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische s Training in Teamtechniken, Befreiungstechniken und Schaffen von Distanz
<p>Modul</p>	<p>Anzahl Lernstunden: 40</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbstgesteuertes Lernen: 0 - geleitetes Lernen: 0 - selbstorganisiertes Lernen: 0 - LTT: 40