

Berufsbegleitender Bildungsgang Pflege HF

Auf der Grundlage des Lehrplan ABZ

## Grundmodul Ethik- ZAG

**B\_18M**

<b>Titel</b>	<b>B18M Grundmodul Ethik</b>
<b>Bildungsjahr / Jahresthema</b>	<b>1-3</b> <b>Jahresthema: Komplexität erfassen – situationsbezogen handeln</b>
<b>Leitidee:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Grundmodul ermöglicht die Auseinandersetzung mit ethischen Problemen in Zusammenarbeit mit dem pflegerischen Berufsalltag (alle Ausbildungsschwerpunkte) und der Medizin- und Pflegeforschung. Grundlage der Auseinandersetzung bilden die ethischen Prinzipien (SBK, INC, SWAM) die Vorstellung von gesellschaftlichen Normen und Werten sowie die ethischen Theorien Utilitarismus, Deontologie und Care-Ethik.</li> </ul>	
<b>Kompetenztaxonomie nach Bloom: 4-6</b>	
<b>Hinweis zum Kompetenzerwerb:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Kompetenzerwerb soll mehrheitlich die <b>Stufen 4</b> nach Bloom umfassen. D.h. Analysefähigkeit (Sachverhalt analysieren, Zusammenhänge erkennen).</li> <li>- Die zentralen Elemente der vier Schlüsselkompetenzen nach Heyse und Erpenbeck sollen sein: (die fett markierten Kompetenzen sind zentral)           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Selbstkompetenz (personale Kompetenz): Eigenverantwortung, Offenheit, Ehrlichkeit</li> <li>o Sozialkompetenz (sozial-kommunikative Kompetenz): Dialogfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit</li> <li>o <b>Handlungskompetenz</b> (Aktivitäten- und Handlungskompetenz): Ausführungs-/ Umsetzungsfähigkeit, Initiative</li> <li>o <b>Fachkompetenz</b> (Fach-/Methodenkompetenz): Fachliches Wissen, strukturiertes Denken, Wissenstransfer</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Hinweis zur Kompetenzüberprüfung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Modulprüfung sollte umfassen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verständnisaufgaben: Etwas zusammenfassen, erklären, begründen</li> <li>o Anwendungsaufgaben: Gelerntes auf neue Situationen übersetzen</li> <li>o Analyseaufgaben: Sachverhalte analysieren, Zusammenhang erklären</li> </ul> </li> </ul>	

Ziele	Grundmodul Inhalte
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreibt Grundlagen der Ethik und setzt sich mit dem eigenen ethischen Grundverständnis auseinander</li> </ul>	<p><b>Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethik als wissenschaftliche Disziplin (inkl. Verhältnis Ethik- Recht)</li> <li>- Bereiche der Ethik (Individuethik, Sozialethik)</li> <li>- Moral und Gewissen</li> <li>- Werte, Normen</li> <li>- Bioethische Prinzipien: Autonomie, Gutes Tun, Nicht Schaden, Gerechtigkeit</li> <li>- Berufskodex ICN und SBK</li> <li>- Argumentationsmuster (Utilitarismus, Deontologie, Verantwortungsethik)</li> <li>- Freiheit - Pflicht – Verantwortung (individuell und pflegerisch)</li> <li>- Persönliche und Professionelle Haltung</li> <li>- Entscheidungsfindungsprozess (R. Baumann-Hölzle)</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nehmen theoriegeleitet, professionell Stellung zu spezifischen Themen aus der Pflege-/Medizinethik</li> </ul>	<p><b>Angewandte Ethik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Euthanasie, passive/aktive</li> <li>- Ethik und Forschung / Ethik in der Pflegeforschung</li> <li>- Embryonenforschung, Gentechnik</li> <li>- Pränatale Diagnostik und Schwangerschaftsabbruch</li> <li>- Verteilung von Ressourcen im Gesundheitswesen, Rationalisierung – Rationierung</li> <li>- Therapieabbruch</li> <li>- Organtransplantation</li> <li>- Freiheitseinschränkende Massnahmen</li> </ul>
<p>Die Studierende/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt sich mit den Grundlagen der Ethik in der Forschung auseinander</li> </ul>	<p><b>Forschungsethik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Ethik in der Forschung</li> <li>- Ethisches Prinzip ; informed consent</li> <li>- Mündigkeit</li> </ul>

<b>Modul</b>	<b>Anzahl Lernstunden:</b>	<b>45</b>
	- selbstgesteuertes Lernen:	10
	- geleitetes Lernen:	30
	- selbstorganisiertes Lernen:	5
	- LTT:	0